

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ГО "ПЛАТФОРМА ОСВІТИ"

Ірина О. Ставицька

16.06.2023 р.

43830174

МІСТО КИЇВ

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Практичні рекомендації для успішного впровадження інклюзивного навчання у НУШ.»

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: pifa.ua.

Спікер(ка) - Тивонюк Ольга Миколаївна, сертифікований вчитель початкових класів, старший вчитель, керівниця інклюзивного гуртка.

Мета: ознайомити педагогів із методами та формами роботи, які допомагають впроваджувати інклюзивне навчання, запобігають булінгу та сприяють згуртованості класного колективу.

Зміст: Інклюзивне навчання вважають альтернативою інтернатній системі. А це означає, що всі учні можуть навчатися в школах за місцем проживання, в загальноосвітніх класах, в яких в разі необхідності їм буде надаватися підтримка як у навчальному процесі, так і з перепланування школи, класів, програм і діяльності з тим, щоб всі учні без виключення навчалися і проводили час разом. Під час мого виступу я поділюся практичним досвідом навчання дитини з ООП в інклюзивному класі початкової школи.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: розширити кругозір щодо впровадження інклюзивного навчання у ЗЗСО; дізнатися про практичні прийоми та методи навчання у інклюзивному класі; оволодіння інформацією про можливі причини 'неуспіху' навчання дитини з ООП; отримати знання про покращення міжособистісної взаємодії дітей у класному колективі.

фахові: покращення соціального середовища в закладах освіти ; застосування у роботі педагогів практичних прийомів та методів при впровадженні інклюзивного навчання; згуртування класного колективу; профілактика булінгу; успішна співпраця з батьками дитини з ООП.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://pifa.ua/Certs>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)